

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Франчук Василь, доцент, кандидат педагогічних наук

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Анотація. В основу самооцінювання діяльності університетів потрібно покласти модель, яка надасть можливість, використовуючи критерії і підкритерії, сформулювати перелік вимог до рівня організації навчально-виховного процесу в університеті. Самооцінювання може використовуватися університетом також для порівняння своєї діяльності з кращими в певному класі досягненнями інших університетів чи показниками світового рівня в цій галузі (бенчмаркінг), а також може бути корисним при порівнянні з поставленими раніше цілями при повторному оцінюванні ступеня досягнення цих цілей.

Ключові слова: критерії, університет, студенти, викладачі, самооцінювання.

Annotation. The basis of the self-evaluation of universities need to put a model that will allow using criteria formulated a list of requirements for the organization of the educational process at the university. Self-assessment can be used to compare the university and its activities with the best achievements in a classroom or other universities world-class performance in this area (benchmarking) and may also be useful in comparing the set goals before when re-evaluating the degree of achievement of these goals.

Keywords: criteria, university, students, teachers, self-assessment.

Самооцінювання навчальних закладів — це відправна точка для ефективної гарантії якості освіти. Дуже важливо, щоб навчальні заклади мали в своєму розпорядженні засоби збирання та аналізу даних про власну діяльність. За відсутності даних засобів навчальні заклади не будуть знати, що в їхній системі працює добре, а що потребує уваги, також не відомі

результати нововведень. Інформаційні системи, що стосуються якості, деякою мірою залежать від місцевих умов, але вони, принаймні, повинні охоплювати:

- навчальні та наукові досягнення студентів та показники їх успішності;
- попит на випускників на ринку праці;
- задоволеність студентів програмами підготовки за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»;
- ефективність організації навчального процесу;
- склад студентів і його аналіз;
- професорсько-викладацький склад та його аналіз;
- доступні навчальні ресурси;
- головні показники освітньої діяльності навчального закладу.

В НПУ імені М.П.Драгоманова розпочалася робота над розробкою автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності студентів та викладачів університету. Для роботи даної системи були визначені основні групи показників (критеріїв) за якими буде оцінюватися діяльність студентів та викладачів. На даний момент для оцінювання діяльності студентів визначені такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи:

- Курс (для 1 курсу результати ЗНО) – дані передаються з бази даних навчально-методичного управління та приймальної комісії.
- Участь в роботі Вченої ради інституту – дані вносяться (подаються) дирекцією інституту.
- Профспілкова діяльність – дані вносяться (подаються) дирекцією інституту та профспілка студентів.
- Студентське самоврядування – дані вносяться (подаються) дирекцією інституту.

2. Показники навчальних досягнень:

- Результати заліково-екзаменаційних сесій – дані передаються з бази даних навчально-методичного управління, яка заповнюється дирекцією інституту за результатами заліково-екзаменаційних сесій.
 - Результати міжсесійного контролю знань студентів – дані переносяться з бази даних системи електронного навчання університету (система MOODLE).
3. Показники науково-дослідної роботи (всі дані за цими показниками вносяться (подаються) дирекцією інституту):
- Опубліковано науково-технічних статей.
 - Участь у студентських наукових гуртках.
 - Участь у студентських проблемних групах.
 - Переможець (учасник) I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей.
 - Переможець (учасник) II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей.
 - Переможець (лауреат) Всеукраїнських конкурсів на кращу студентську наукову (творчу) роботу.
 - Переможець (лауреат) Міжнародних конкурсів на кращу студентську наукову (творчу) роботу (Чемпіонату Європи, світу).
 - Учасник наукових конференцій (Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських).

Для оцінювання діяльності викладачів використовуються такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи (25 показників).
2. Показники навчально-методичної роботи (13 показників).
3. Показники науково-дослідної роботи (15 показників).

4. Показники виховної роботи і навчально-дослідної роботи студентів (10 показників).

В результаті використання такої системи буде розв'язано важливу актуальну проблему самооцінювання педагогічного університету з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та розроблені технології автоматизованого самооцінювання діяльності педагогічного університету, що дасть можливість забезпечити споживачів освітніх послуг об'єктивними показниками якості освіти.

Список використаних джерел

1. Сергієнко В.П., Франчук В.М., Микитенко П.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій управління якістю освіти в педагогічному університеті. // Інформатика та інформаційні технології. - 2012. - №4. - С. 2 – 5.
2. Франчук В.М. Ступінь представлення ВНЗ в глобальній мережі Інтернет. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Збірник наукових праць. /Редрада. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. – № 13 (20). – С. 66 – 72.