

**Визначення показників Google Scholar для автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів університету**

**Франчук В.М., доцент, кандидат педагогічних наук**

**Колодрівський І.М., студент 4 курсу спеціальності Інформатика\***

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**Анотація.** Самооцінювання закладів освіти – це відправна точка для ефективної гарантії якості освіти. Дуже важливо, щоб заклади освіти мали в своєму розпорядженні засоби збирання та аналізу даних про власну діяльність. Для визначення h-індексу в Google Scholar в автоматизованій системі рейтингового оцінювання діяльності викладачів університету потрібно вказати посилання на профіль у Google Scholar викладача. В результаті використання такого підходу визначення h-індексу в Google Scholar викладачам буде не складно оновлювати значення цього показника та усуне проблему перевірки цих показників комісіями з рейтингового оцінювання діяльності викладачів в університеті.

**Ключові слова:** критерії, університет, студенти, викладачі, рейтинг.

**Definition of indicators of Google Scholar for an automated system of rating assessment of the activities of university teachers**

**Franchuk V.M., PhD, associated professor**

**Kolodrivskiy I.M., a student of the 4th year of specialty Informatics**

**Abstract.** Self-assessment of educational institutions is the starting point for an effective guarantee of the quality of education. It is very important that educational institutions have the means of collecting and analyzing data on their own activities. In order to determine the h-index in Google Scholar, in an automated system of rating assessment of university teachers, needs to provide a link to a teacher profile from a Google Scholar. As a result of using this approach to defining the h-index in Google Scholar, it will not be difficult for teachers to update the value of this indicator and will eliminate the problem of checking these indicators by the commissions on rating assessment of teachers at the university.

**Keywords:** criteria, university, students, teachers, rating.

У НПУ імені М.П. Драгоманова впроваджена автоматизована система рейтингового оцінювання діяльності студентів та викладачів університету. Основне призначення цієї системи – це самооцінювання діяльності закладу вищої освіти. Самооцінювання закладів освіти – це відправна точка для ефективної гарантії якості освіти. Дуже важливо, щоб заклади освіти мали в своєму розпорядженні засоби збирання та аналізу даних про власну діяльність. За відсутності таких засобів заклади освіти не будуть знати, що в їхній системі працює добре, а що потребує уваги, також не відомі результати нововведень. Інформаційні системи, що стосуються якості, деякою мірою залежать від місцевих умов, але вони, принаймні, повинні охоплювати:

- навчальні та наукові досягнення студентів та показники їх успішності;
- попит на випускників на ринку праці;
- задоволеність студентів освітніми програмами підготовки за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр»;
- ефективність організації навчального процесу;
- склад студентів і його аналіз;
- професорсько-викладацький склад та його аналіз;
- доступні навчальні ресурси;
- головні показники освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Для роботи автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів університету були визначені основні групи показників (критеріїв) за якими

оцінюється діяльність студентів та викладачів. На цей момент для оцінювання діяльності викладачів використовуються такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації (12 показників).
2. Показники організаційної роботи (15 показників).
3. Показники навчально-методичної роботи (16 показників).
4. Показники науково-дослідної роботи (23 показників).
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів (16 показників).

Один із показників науково-дослідної роботи викладачів є h-індекс в Google Scholar. Google Scholar є пошуковою системою, за допомогою якої індексується повний текст наукових публікацій всіх форматів. Використання Google Scholar дозволяє здійснювати пошук наукової і навчально-методичної літератури. Використовуючи єдиний формат запиту, можна виконувати пошук за різними джерелами, включаючи статті, дисертації, книги, реферати і звіти, опубліковані видавництвами наукової літератури, професійними асоціаціями, закладами вищої освіти та іншими науковими організаціями, які пройшли рецензування. Статті у Google Scholar класифікують так само, як і вчених, оцінюючи увесь текст кожної статті, її автора, видання, в якому опублікована стаття, і частоту цитування цієї роботи в науковій літературі. Найбільш релевантні результати відображаються на першій сторінці.

Для визначення h-індексу в Google Scholar в автоматизованій системі рейтингового оцінювання діяльності викладачів університету потрібно у профілі користувача вказати посилання на профіль у Google Scholar викладача. Для оновлення значення h-індексу викладачу потрібно у своїй особовій картці у відповідному критерії скористатися послугою «Оновити». Після використання послуги, із сервера рейтингової системи буде виконаний запит до серверів сервісу Google Scholar та відбудеться зчитування значення h-індексу та збереження його значення та часу зміни у базу даних рейтингової системи.

В результаті використання такого підходу визначення h-індексу в Google Scholar викладачам буде не складно оновлювати значення цього показника та усуне проблему перевірки цих показників комісіями з рейтингового оцінювання діяльності викладачів в університеті. Крім цього у автоматизованій системі рейтингового оцінювання діяльності викладачів університету планується переведення інших показників діяльності викладачів визначати за допомогою облікового запису корпоративної пошти викладача.

#### **Список використаних джерел**

1. Сергієнко В.П., Войтович І.С., Франчук В.М. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – 2016. – № 88. – Частина 2. – С.124-130.
2. Сергієнко В.П., Войтович І.С., Франчук В.М., Кухар Л.О., Галицький О.В., Малюх Є.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету: навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Сергієнко В.П., Войтович І.С., Франчук В.М. та ін. – Вид-во К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – 45 с.
3. Франчук В.М., Франчук Н.П. Створення інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності педагогічного університету// Шоста науково-практична конференція FOSS LVIV-2016: Збірник наукових праць/ Львів, 19-22 квітня 2016 р. – С. 27-29.